

Message aux parents du collège Berthelot

La réforme intitulée « choc des savoirs » sera mise en place dès la rentrée 2024...

En quoi consiste cette réforme ?

- En 6e et en 5e, en fonction d'une évaluation en début d'année, vos enfants seront répartis sur la totalité des heures de Français et de Mathématiques en **trois groupes de niveaux** : « **faible** », « **moyen** » et « **fort** ».
- Dans les autres matières, les élèves seront en classe « normale » hétérogène, c'est-à-dire tous niveaux mélangés.
- A la rentrée suivante, en 2025, ce dispositif sera étendu aux élèves de 4e et de 3e.
- **Le diplôme du Brevet devient obligatoire pour passer au lycée (professionnel ou général).**

Quels sont les problèmes posés par cette réforme ?

- Les groupes iront à des vitesses différentes, donc il sera quasiment **impossible de passer d'un groupe à l'autre** même si le niveau de l'élève a évolué. Un élève classé « faible » restera « faible » jusqu'en 3ème.
- Il y aura de la **concurrence** pour être dans le groupe « performant ». Il n'y aura **plus de possibilité d'entraide** entre les élèves de niveaux différents.
- Il n'y a pas de limite d'effectifs dans les groupes, donc certains groupes pourront aller **jusqu'à 35 élèves, voire plus**.
- **Les élèves dyslexiques, dyspraxiques ou porteurs de handicaps** seront sans doute placés dans le groupe « faible » sans aide supplémentaire. Le nombre d'AESH ne sera pas augmenté, il sera vraisemblablement baissé. L'aide personnalisée sera annulée.
- Comment positionner un élève qui est performant à l'oral mais en difficulté à l'écrit ? Dans certains collèges il sera dans le groupe des faibles et dans d'autres il sera dans le groupe des moyens : **où est l'équité ?**
- Les profs de maths et français ne pourront plus être profs principaux puisqu'ils n'auront pas la classe entière. **Il n'y a plus de groupes classes**, donc plus de projets, sorties, etc. Comment les élèves de 6e vont-ils s'adapter et faire cohésion au sein d'une classe qui n'existe que sur deux tiers du temps scolaire ? **Cette réforme a été faite au lycée et elle a provoqué un grand mal-être chez les élèves.** Les 6e auront encore plus de mal à trouver leurs repères, étant plus jeunes.
- Les élèves qui n'obtiennent pas le Brevet seront affectés dans des **classes « prépa seconde »**, pour lesquelles il n'y a pas de moyens supplémentaires.
- Les élèves classés « moyens » ou « faibles » auront une faible estime d'eux-mêmes. Ils se décourageront plus vite.
- **Il n'y a pas assez d'enseignants** pour mettre en œuvre ces groupes de niveaux, donc le Rectorat embauche des contractuels non formés.
- Le groupe des « faibles » sera sans doute plus difficile à gérer, donc les profs seront sans doute précaires, et non remplacés en cas d'absence.

Que pouvons-nous faire, nous les parents ?

- Les enseignants se mobilisent et se mettent en grève à partir du 22 avril, avec le mot d'ordre « Pas de retrait, pas de rentrée ». Pour les soutenir et montrer notre opposition à la réforme, nous pouvons :
- **Être présents le 22 avril dès 7h45 devant le Collège pour protester aux côtés des enseignants, partager un café, discuter, s'informer.**
- Aller sous les fenêtres de l'ESPE (école des enseignants, 56 avenue de l'URSS) et du Rectorat (Parc Niel).
- **Ne pas mettre nos enfants au collège le 22 avril : c'est l'opération « collège mort ».**
- Signer la pétition en ligne : <https://www.mapetition.org/non-choc-savoirs/> - QR code :

