



pix

Pourquoi Pix ?

Le numérique est devenu indispensable dans la vie personnelle, citoyenne et professionnelle de chacun.
 Dans le contexte de crise sanitaire que nous avons connu, il est plus que jamais essentiel d'y préparer tous les élèves pour qu'ils puissent tirer parti des opportunités qu'offre le numérique et développer des usages responsables.

Face à ces compétences en perpétuelle évolution, nous manquons collectivement de repères.
 Pour nous-mêmes ou pour accompagner ceux qui risquent de rester au bord du chemin.

La mission de Pix
 Aider chacun à se repérer et à cultiver ses compétences numériques tout au long de la vie.

2

pix

Pix est un service 100 % public accessible à tous :

- collégiens et lycéens
- étudiants
- salariés / demandeurs d'emploi
- citoyens



Pix est une plateforme développée en logiciel libre.
Plus de 1000 établissements pionniers ont participé à sa co-construction.

3

pix

Une vidéo pour découvrir Pix



4

pix

Qu'est-ce que Pix ?

Pix est le **service public** en ligne permettant aux élèves :

D'évaluer leurs compétences numériques

Des épreuves permettant de tester des savoir-faire, des connaissances, la capacité à identifier des enjeux

-  Environnement réel
-  Adaptation des questions au niveau de chacun
-  Résolutions de problèmes et enquêtes

De développer leurs compétences numériques

- En autonomie, grâce à des tutos ciblés

Pour en apprendre davantage

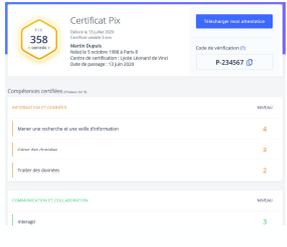
Comment s'inscrire
Partager sur : Page · 13 minutes
 Envoyer Tu m'aides

Instagram - choisissez les personnes qui peuvent commenter vos photos et vidéos
Par @leprofesseur.com · Page · une minute
 Envoyer Tu m'aides
- Accompagnés par les enseignants, notamment via Pix Orga

pix ORGA

De valoriser leurs compétences numériques

Obtenir un certificat officiel reconnu par l'État et le monde professionnel

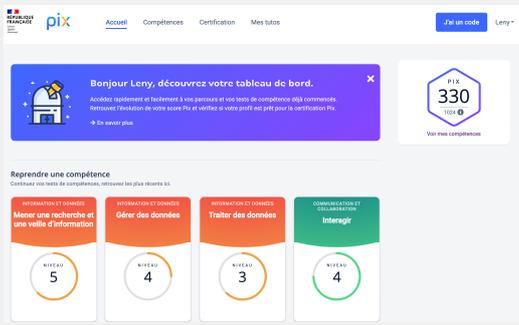


Compétences certifiées	Niveau
INFORMATION ET DONNÉES	
Mener une recherche et une veille d'information	4
Laborer des données	3
Travailler des données	2
COMMUNICATION ET COLLABORATION	
Interagir	3

5

pix

Un compte personnel Pix, accessible tout au long de la vie



- 5 domaines, 16 compétences (un référentiel adossé au CRCN : cadre de référence des compétences numériques)
- un niveau dans chaque compétence (actuellement 6 niveaux disponibles)
- en autonomie ou en suivant des parcours proposés par les enseignants

6

Prêt à tester Pix ?

<https://kutt.it/testpix2021>



Sur Pix, l'utilisation d'internet et des logiciels classiques (suite bureautique...) est souvent autorisée pour répondre aux questions !

Ce test est un test de démonstration multicompetences, qui n'adapte pas le niveau (niveau croissant de 2 à 5)

Vos résultats ne seront pas communiqués ;)

Les épreuves s'appuient sur les compétences du cadre de référence des compétences numériques (CRCN)

Par exemple, pour le test précédent :

Q1, Q2 et Q6. Mener une recherche et une veille d'information

Q3 Programmer

Q4. Construire un environnement numérique

Q5. Adapter les documents à leur finalité

Q7. Protéger les données personnelles et la vie privée

Quelle est l'année de naissance de l'ast	Quelle rue mène à l'impasse de
Année : <input type="text" value="AAAA"/>	Rue de : <input type="text"/>
Combien y a-t-il de bits et d'octets, au tota	Certains logiciels comme Libre
0100101101101001 0111100101101111 0110101101101111	Qu'est ce que cela signifie ?
Nombre de bits : <input type="text"/>	<input type="radio"/> Qu'ils appartiennent à l'Été
Nombre d'octets : <input type="text"/>	<input type="radio"/> Qu'ils peuvent être utilisés
Marius veut illustrer son exp	Frédéric cherche à faire le bu
Trouvez la licence de cette p	Il a ajouté une image d'ours s
Type de licence de la photo : <input type="text"/>	Retrouvez l'image originale d
	Que contient-elle ?

Un nouveau type d'épreuve, sans utiliser internet ou son environnement numérique pour répondre

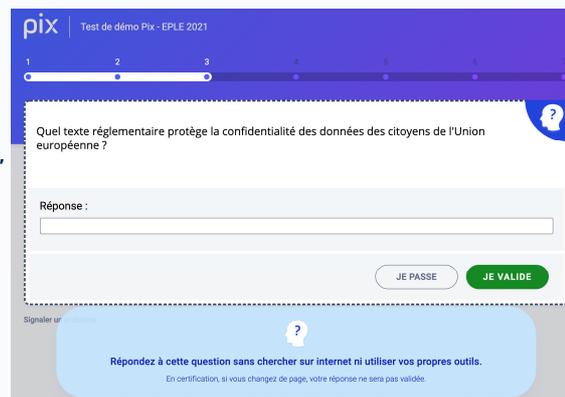
Ces questions de savoir numérique, repérées dans le coin supérieur par le pictogramme :



invitent à répondre en utilisant ses propres connaissances, sans l'aide d'internet ou d'outils.

Lors du positionnement, la sortie de la fenêtre est signalée mais la réponse est prise en compte.

Lors de la certification, la sortie de la fenêtre entraînera l'invalidation de la réponse.



Organisation de l'année au collège

Avant la Toussaint



Étape 1 : Parcours de rentrée 5e, 4e, 3e

Le chef d'établissement crée les campagnes de rentrée et fournit les **codes** et méthode de connexion aux familles (**distanciel**) ou aux enseignants (**présentiel**)

Après la Toussaint



Étape 2 : Accompagnement des élèves de 5e, 4e, 3e



L'équipe pédagogique **analyse les résultats** du parcours de rentrée, identifie les besoins des élèves et les accompagne dans leur montée en compétences.

Les élèves enrichissent leur profil à travers des **parcours Pix ciblés** proposés par leurs enseignants et en autonomie, en classe ou à la maison.

Entre le 7 mars et le 27 mai



Étape 3 : Pour les 3e, Certification

Après avoir vérifié que les élèves sont certifiables, **les sessions de certification** sont réalisées dans l'établissement, via la plateforme Pix.

Étape 1 : Les parcours de rentrée, pourquoi ?

Avant la Toussaint, les élèves passent un premier test Pix adapté à chaque niveau d'enseignement.

Ce sont des parcours multi-compétences permettant :

- d'avoir un premier **aperçu de leurs compétences numériques**,
- aux élèves concernés, d'avoir **un certain nombre de compétences positionnées** pour envisager sereinement la certification Pix en 3e.

Les enseignants identifient **les besoins de formation** à l'échelle individuelle et collective.

Des **clés de lecture** permettent d'identifier les élèves à accompagner et leurs besoins en formation.

Étape 1 : Les parcours de rentrée, comment ?

3 **modes de passation** des parcours de rentrée sont possibles (à choisir) :

- en classe
- à la maison
- le début en classe, et la suite à la maison (un bandeau rappelle à l'élève de le terminer)

Un message à destination des responsables légaux à caractère informatif et/ou technique selon le mode de passation choisi, peut leur être transmis via l'ENT

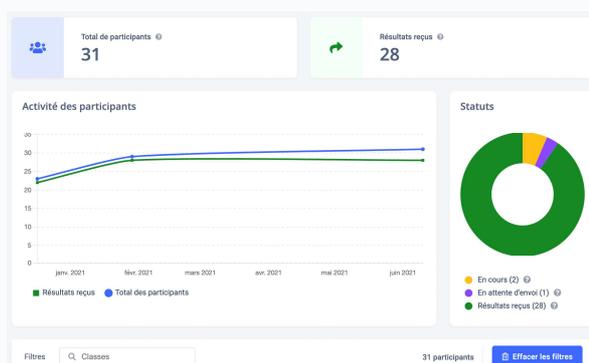
Durée approximative des parcours :

- environ 20 min pour les 5e
- environ 45 min/1h pour les 4e et 3e

Étape 2 (Après la Toussaint) :

L'équipe pédagogique analyse les résultats du parcours de rentrée, identifie les besoins des élèves et les accompagne dans leur montée en compétences :

- à travers leurs enseignements
- en proposant des parcours ciblés à l'aide de Pix Orga

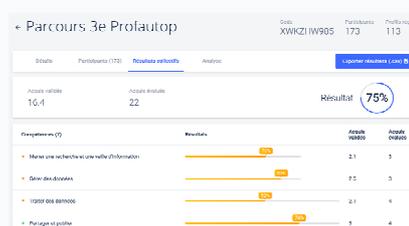


13

Étape 2 (Après la Toussaint) :

Les enseignants accèdent à Pix Orga, véritable tableau de bord pour :

- **Sélectionner des parcours de test adaptés aux objectifs** de formation à travers des **campagnes organisées par compétence** ou par **proximité disciplinaire** et thématique.
- **Identifier et évaluer les compétences numériques** des élèves avec un suivi en temps réel de leur participation (nombre d'élèves participants, taux d'avancement, nombre de parcours terminés...)
- **Analyser les résultats** (taux de réussite et d'échec sur chaque question, sur chaque compétence, à l'échelle individuelle ou collective...) pour identifier les besoins de formation.



14

Étape 2 (Après la Toussaint) :

Les enseignants accèdent à Pix Orga, véritable tableau de bord pour :

- **Identifier des sujets à travailler** en fonction des résultats et disposer de **tutoriels ciblés**, recensés par la communauté des utilisateurs

Recommandation de sujets à travailler	
En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (#)	
Sujets (7)	Pertinence ↓
• Traiter des données	••
• Droit d'auteur Adopter les documents à leur finalité	•

- **Gérer** les comptes Pix des élèves.

*Les compétences acquises à travers un parcours nourrissent le profil de l'élève.
De même les compétences déjà acquises en autonomie ne seront pas évaluées dans un parcours.*

=> Il y a différenciation pédagogique dans la progression des élèves.

Étape 3 : Certification obligatoire de tous les élèves de 3^{ème} entre le 7 mars et le 27 mai 2022

Un cadre de compétences numériques (CRCN)

5 DOMAINES - 16 COMPÉTENCES*

	INFORMATION ET DONNÉES	<ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Traiter des données
	COMMUNICATION ET COLLABORATION	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir • Partager et publier • Collaborer • S'insérer dans le monde numérique
	CRÉATION DE CONTENU	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des documents textuels • Diversifier des documents multimédias • Adapter les documents à leur finalité • Programmer
	PROTECTION ET SÉCURITÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Sécuriser l'environnement numérique • Protéger les données personnelles et la vie privée • Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
	ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes techniques • Contribuer à un environnement numérique

* Déclinaison du référentiel européen DIGCOMP

Le B.O précise que

- **La certification concerne tous les élèves en fin de cycle 4 des collèges et en fin de cycle terminal des lycées. Le chef d'établissement organise la passation de la certification Pix dans son établissement.**
- **Le livret scolaire de l'élève porte la mention de la certification obtenue.**

La certification est sans incidence sur l'obtention du DNB

Pix en chiffres :

+ de 4 millions d'utilisateurs

dont 3 millions d'élèves et 130 000 professeurs

+ de 2,4 millions de parcours de rentrée

+ de 480 000 élèves certifiés en 2021

90% des collèges et lycées ont utilisé Pix en 2020/2021

100 universités et autres établissements d'enseignement supérieur utilisent Pix

Ils utilisent Pix :



Des questions ?

