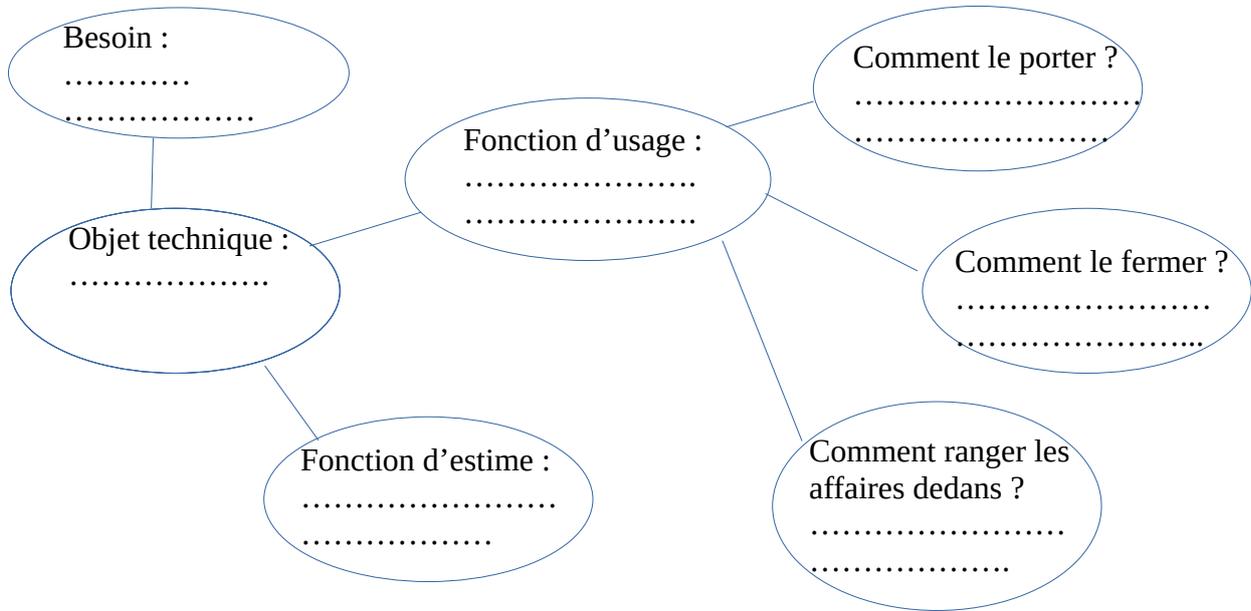


<b>Thème- Matériaux et objets techniques</b>	<b>CYCLE 3</b>
C.4.6-Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants	Séquence 24 – Activité 1
Besoin, fonction d'usage et d'estime, fonction technique et solutions techniques.	

1) Visionner la vidéo « fonction techniques, et solutions techniques » et remplir les bulles suivantes :



2) Définir la fonction technique et les solutions techniques :

.....  
 .....

3) Par groupe de 2 élèves :

a) Choisir dans vos troussees un objet technique que vous possédez tous en commun.

.....  
 .....

b) Définir les fonctions techniques que rend cet objet.

.....  
 .....

c) Définir les fonctions techniques qui vont permettre de réaliser ces services.

.....  
 .....

d) Décrire les solutions techniques qui ont été choisies.

.....  
 .....

4) Par groupe de 2 élèves :

a) Choisir un objet technique de votre choix.

.....  
 .....

b) Définir sa ou ses fonction(s) technique(s).

.....  
 .....

c) Relever les solutions techniques.

.....  
 .....

d) Présenter oralement votre travail à la classe.

.....  
 .....

<b>Thème- Matériaux et objets techniques</b>		<b>CYCLE 3</b>
C.4.6-Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants	Séquence 24 – Activité 1	
	Besoin, fonction d'usage et d'estime.	

- 1) À partir de l'extrait, du début à 0 min 8 s, identifier le besoin, la fonction d'usage et l'objet technique qui a été choisi pour répondre à ce besoin.
- 2) Proposer d'autres objets techniques répondant chacun à un même besoin et à une même fonction d'usage.
- 3) À partir de l'extrait, de 0 min 8 s à 0 min 40 s, citer les fonctions techniques et les solutions techniques décrites dans ce passage.
- 4) Par groupe (2 ou 3 élèves), rechercher comment fermer le cartable, comment le porter, etc. Synthèse des recherches (organiser par le professeur).
- 5) Par groupe (2 à 3 élèves), choisir dans votre trousse un objet que vous possédez tous en commun (exemple, le taille crayon). Citer tous les services que cet objet vous rend.
- 6) Par groupe toujours, choisir un autre objet, définir sa fonction technique et relever les solutions techniques proposées.
- 7) Présentation de la recherche à la classe.
- 8) À partir de l'extrait, de 0 min 40 s à la fin, quelles sont les solutions techniques retenues pour réaliser la fonction technique étudiée.