

A Toulouse, le 24/03/2020

Chers élèves,

Nous voici confinés pour une durée indéterminée et nous avons devant nous un luxe qui se résume en une expression: « avoir du temps », enfin si vos professeurs ne vous submergent pas de travail!!!! Comment mettre ce temps à profit ?

Voici quelques missions que vous pourrez mener à bien et dont vous rendrez compte, quotidiennement, dans votre journal de bord.

Bien à vous, les professeurs de Berthelot

Recette du journal de bord

Choisissez un carnet ou un cahier vierge et personnalisez-le de manière à en faire votre journal de bord.

Lisez les missions proposées.

Choisissez au moins une mission par jour (ou pour deux jours) à mener à bien (l'ordre est indifférent).

Notez sur votre journal de bord, quotidiennement, en haut à droite, la date et le lieu dans lequel vous vous trouvez.

Présentez et racontez la mission que vous avez accomplie ce jour-là.

Exprimez vos impressions liées à l'expérience du jour.

Ce journal de bord sera présenté lorsque vous reviendrez en classe et pourra faire l'objet d'une petite exposition dans le hall du collège ou ailleurs au collège.

Liste des missions

Découvrir un sport: lis l'article en suivant le lien <http://www.quotient-sportif.com/2016/04/19/les-sports-meconnus-en-france/> . Il te permettra de découvrir des sports méconnus en France. Choisis celui qui te plaît le plus et présente-le sur ton journal de bord.

Découvrir un groupe de musique : présente-le et explique comment tu l'as découvert et pourquoi tu l'apprécies. Tu peux aussi sélectionner les chansons que tu préfères et recopier certains passages.

Réaliser une (nouvelle) recette de cuisine: recopie la recette et les étapes de réalisation que tu peux illustrer de dessins. N'oublie pas de photographier la recette terminée et présentée soigneusement dans une assiette. Tu peux aussi réaliser une critique gustative de celle-ci: assaisonnement, aspect esthétique dans l'assiette, variété des goûts, équilibre des textures. Toute la famille peut proposer sa critique!

Coup de griffe ou coup de coeur: Choisis un film en suivant le lien ci-dessous <http://www.transmettrelecinema.com/dispositif/college-au-cinema/> (*attention: certains films s'adressent à un public de 4ème/3ème et d'autres à un public 6ème/5ème*). Après l'avoir visionné, présente-le (titre, année de réalisation, nom du réalisateur, résumé en quelques lignes) puis exprime ton coup de coeur (critique positive) ou ton coup de griffe (critique négative). Si tu l'as visionné en compagnie de tes proches , tu peux également récolter leurs avis.

Dans la peau d'un journaliste: la rédaction de ton journal te demande d'écrire un article sur la manière dont les gens vivent le confinement. Note sur ton journal de bord la liste des questions à leur poser, propose-leur une heure de rendez-vous pour les interviewer. Retranscris ensuite leurs réponses sur ton journal.

Jeu d'objets: Tu vas penser très fort à un objet et tu vas devoir écrire trois phrases pour en parler, mais SANS JAMAIS LE NOMMER.

- Dans une première phrase, je vais situer l'objet dans son contexte : à qui appartient-il ? Dans quels endroits le trouve-t-on ?
- Dans une deuxième phrase, je vais décrire cet objet, son apparence, à quoi il ressemble.
- Dans une troisième phrase, je vais préciser à quoi il sert : quelle est sa fonction, son utilité ?

Ensuite je vais montrer mon texte à une personne de ma famille et je lui demande de trouver quel est cet objet auquel je pense.

Écouter et découvrir l'émission *Ça ne peut pas faire de mal* de Guillaume Gallienne sur France Inter en podcast. Ta prof de Français n'est pas là pour te lire des beaux textes issus de la grande littérature : rassure-toi, Guillaume Gallienne reprend le flambeau avec brio ! Va sur le site de France Inter et sélectionne la lecture d'un des romans proposés. N'hésite pas à fouiner dans les archives : les ressources sont variées et des pépites littéraires n'attendent qu'on oreille ! Présente ensuite ce moment sur ton journal de bord, ainsi que tes impressions.

Visionner une vidéo Arte sur Le coin des ados : note le titre de l'émission vue et rédige un petit bilan. Qu'as-tu appris ?

Écouter une émission en podcast sur France Inter : rendez-vous sur l'émission *Autant en emporte l'histoire*. Choisis une émission de ton choix et indique-la sur ton journal de bord. Explique ton choix et réalise une notice biographique du personnage historique évoqué. Rédige ensuite un petit bilan sur ce dernier.

Visiter le site « à découvrir au creux de son canapé »: ouvre le lien suivant <http://www.pearltrees.com/suivonsles/visite-virtuel-musees-entier/id30565211#l244> pour accéder au site. Plein d'aventures s'offrent à toi: écouter des contes, visiter un musée en ligne, lire des magazines, rencontrer des auteurs... Fais un compte-rendu de chacune de tes visites sur ce site (Qu'as-tu découvert? Qu'as-tu lu? Qu'as-tu appris?...)

Lire un roman : présente-le (titre, auteur, date de publication) et choisis trois mots/ou expressions que tu estimes être en lien avec le livre lu. Explique et justifie au mieux tes trois choix. Relève une citation qui t'a marqué(e) et explique pourquoi.
N.B: Cette mission n'est pas une mission à réaliser en un jour, quoique...